

## Zasady nauki zdalnej- grupy 3-6 latków

### Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Skłodowskiej -Curie w Inowrocławiu

1. Nauczyciele realizują podstawę programową zdalnie.
2. Realizacja podstawy programowej wychowania przedszkolnego przez nauczycieli odbywać się będzie w następujący sposób:
  - a) planowanie pracy w sposób zapewniający kształtowanie kompetencji wynikających z czterech obszarów aktualnej podstawy programowej. Podczas planowania należy uwzględnić realizowany program wychowania przedszkolnego oraz możliwości swoich wychowanków;
  - b) plan pracy obejmuje tematy kompleksowe trwające 1 tydzień.
  - c) tematy kompleksowe dla wszystkich grup wiekowych na dany przedział czasowy powinny być w miarę możliwości takie same, co umożliwi rodzicom kilkorga dzieci uczęszczających do przedszkola realizację zabaw i innych działań równocześnie. Tu obowiązuje zasada dostosowania zadań do możliwości i potencjału dzieci (ilość zadań i stopień ich trudności)
  - d) nauczyciele na podstawie miesięcznych planów pracy ustalają Tygodniowy zakres treści nauczania i wychowania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach i krótki sposób realizacji tych treści, w tym te zadania, które są do wykonania bez użycia komputera.
  - e) realizacja planu pracy to planowanie na każdy dzień dla dziecka oferty kilku zadań i sytuacji edukacyjnych (co najmniej jedna aktywność z każdego obszaru podstawy programowej), z czego minimum połowa powinna być realizowana w naturalnych sytuacjach życia rodzinnego w ciągu dnia, tak aby nie obciążać zaniech rodziców.
  - f) prowadzenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych będzie się odbywało z zachowaniem właściwej higieny pracy umysłowej dzieci z uwzględnieniem ich możliwości psychofizycznych. Niedopuszczalne jest nadmierne obciążanie dzieci i ich rodziców przekazywanymi do realizacji zadaniami przez nauczycieli wychowania przedszkolnego, nauczycieli wspomagających, specjalistów czy instruktorów zajęć dodatkowych oraz nadmierne obciążanie pracami przed komputerem. Ustala się maksymalny czas pracy przed komputerem dla dzieci w wieku przedszkolnym 30 minut dziennie.
  - g) przy planowaniu pracy zdalnej do realizacji w domu proponuje się sytuacje sprzyjające zacieśnieniu rodzinnych relacji, np. konstruowanie gier, czytanie, zabawy sensoryczne, wspólna zabawa na podwórku,
  - h) nauczyciel wykorzystuje nowoczesne środki techniczne, takie jak: komputer, tablet, telefon, skaner do tworzenia materiałów dydaktycznych
  - i) nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem a rodzicem.
    - dziennik elektroniczny;
    - pocztę elektroniczną, media społecznościowe, komunikatory
    - materiały edukacyjne na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
    - programy telewizji publicznej i audycje radiowe

- zamieszczanie informacji i materiałów edukacyjnych na stronie internetowej szkoły
  - podręczniki, ćwiczenia, karty pracy.
  - kontakt telefoniczny
  - wydrukowanie przez szkołę materiałów dla dzieci i wyłożenie ich we wskazanym miejscu do odbioru przez rodziców
- j) nauczyciele będą zamieszczać informacje dla rodziców oraz materiały i możliwe ich formy realizacji przez dziecko codziennie, systematycznie z uwzględnieniem tygodniowej organizacji pracy nauczycieli.
- k) praca rodzica z dzieckiem powinna uwzględnić odpoczynek oraz najlepsze dla zachowania koncentracji pory dnia.
- l) zachowanie uporządkowanego rytmu dnia i systematyczności w trakcie realizacji zadań edukacyjno -wychowawczych może być decydującym warunkiem w opanowaniu wiadomości i umiejętności przez dziecko.
- m) należy zaproponować rodzicom proste sposoby dokumentowania wykonanych zadań np. teczka z pracami plastycznymi, karta do oznaczania wykonanych tygodniowo zadań
- n) stopień opanowania wiedzy i umiejętności może być podstawą do zdiagnozowania przez nauczyciela gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- o) przedstawione zasady mogą być modyfikowane w miarę pojawiających się potrzeb.

**Zasady monitorowania postępów dzieci  
grupy 3-6 latków Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi  
im. Marii Skłodowskiej -Curie w Inowrocławiu**

1. Wychowawca:

- sprawdza możliwości techniczne kontaktu z rodzicami dzieci.
  - monitoruje i na bieżąco uaktualnia adresy e-mailowe rodziców oraz ich numery telefoniczne.
  - w przypadku braku otrzymania potwierdzenia o przeczytaniu wiadomości i wykonaniu zadania, wychowawca wyjaśnia powody braku aktywności dziecka.
2. Nauczyciel może dokonać oceny postępów dziecka na podstawie uzyskanych informacji od rodziców w czasie konsultacji telefonicznych i informacji zwrotnych od rodziców w postaci zdjęcia lub skanu efektów podjętych działań wysłanych w załączniku na adres poczty elektronicznej nauczyciela -wychowawcy, sms-em oraz przez e-dziennik.
3. Po otrzymaniu od rodziców wykonanej pracy przez dziecko, nauczyciel przekazuje informację zwrotną na temat otrzymanego materiału (np. co poszło dobrze, co trzeba powtórzyć, itp.).
4. Prowadzenie monitoringu tych zajęć przez nauczycieli i specjalistów, np. przez uzyskiwanie informacji zwrotnych od rodziców/opiekunów w formie pisemnej (e-mail, sms) lub ustnej (nauczyciel sporządza notatkę z rozmowy), a także inną dokumentację (zdjęcia, filmiki, wytwory pracy uczniów)

Sposoby i warunki realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,  
rewalidacji, zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka-grupy 3-6 latków  
Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii  
Skłodowskiej-Curie w Inowrocławiu

Realizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej będzie realizowana poprzez:

1. Przygotowywanie i przesyłanie drogą elektroniczną rodzicom tygodniowych zestawów ćwiczeń, zadań do pracy z dzieckiem, kart pracy oraz wskazówek, filmów instruktażowych, piosenek, szablonów do wycinania i tworzenia konstrukcji papierowych.
2. Udostępnienie rodzicom linków do filmów nagranych przez terapeutów dotyczących propozycji pracy z dziećmi.
3. Proponowanie stron internetowych z propozycjami ćwiczeń i zadań, przesyłanie rodzicom linków z propozycją zabaw, gier edukacyjnych, bajek terapeutycznych, zabaw interaktywnych.
4. Zamieszczanie i przesłanie materiałów dla rodziców do pracy z dzieckiem poprzez e-dziennik i pocztę elektroniczną.
5. Przygotowanie materiałów w formie wydrukowanej rodzicowi, który nie posiada dostępu do drukarki lub e-maila.
6. Nauczyciele wychowania przedszkolnego, prowadzący wczesne wspomaganie rozwoju, lub inne zajęcia z dziećmi z orzeczeniem o kształceniu specjalnym są dostępni dla rodziców za pomocą środków komunikacji elektronicznej.
7. Informują rodziców o terminach i godzinach konsultacji poprzez zamieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły, wiadomości przesłanych poprzez e-dziennik lub pocztę elektroniczną.
8. Nauczyciele przekazują rodzicom wskazówki do pracy w domu, udzielają konsultacji.

## **Organizacja i zasady konsultacji rodziców z nauczycielami grupy 3-6 latków Szkoły Podstawowej nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi im. Marii Skłodowskiej -Curie w Inowrocławiu**

1. Nauczyciele ustalają terminy konsultacji z rodzicami poprzez wskazanie dnia tygodnia i godzin dostępności nauczyciela .
2. Przesyłają te wiadomości do dyrektora jak również zamieszczają informację dla rodziców na stronie internetowej szkoły oraz przekazują poprzez e-dziennik.
3. Nauczyciel jest zobowiązany do udzielania konsultacji każdemu rodzicowi w czasie wyznaczonych godzin konsultacji dla każdej grupy.
4. Konsultacje odbywają się w formie:
  - telefonicznej,
  - mailowej,
  - sms-em,
  - zebrań z rodzicami z wykorzystaniem aplikacji ZOOM
5. Zasady prowadzenia zebrań z rodzicami z wykorzystaniem aplikacji ZOOM
  - nauczyciel wychowawca informuje z wyprzedzeniem rodziców/opiekunów o zebraniu online poprzez e-mail, e- dziennik.
  - nauczyciel rozpoczyna zebranie wysyłając link na adres e-mail rodzica/opiekuna.
  - nauczyciel jest właścicielem i prowadzącym zebranie online poprzez aplikację ZOOM.
  - rodzic/opiekun nie udostępnia linku osobom trzecim.
  - w zebraniu bierze udział osoba zaproszona.
  - przed zebraniem rodzic/opiekun wyłącza wszelkie urządzenia mogące zakłócać przebieg spotkania (telefon, telewizor itp.)
  - w zebraniu bierze udział rodzic/opiekun ( wyklucza się ze spotkania online- ucznia, rodzeństwo i osoby trzecie).
  - ustalenie zasad przebiegu spotkania- przedstawienie spraw różnych przez wychowawcę, pytania rodziców,
  - zabrania nie można nagrywać, fotografować i udostępniać osobom trzecim.
  - w przypadku dołączenia do zebrania osoby spoza rodziców/opiekunów ucznia, nauczyciel natychmiast przerywa spotkanie.