

Zasady kształcenia na odległość w klasach I – III
w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi
im. Marii Skłodowskiej – Curie w Inowrocławiu

I. Formy kształcenia i wykorzystywane sposoby komunikacji zdalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się w klasach I – III formę **kształcenia na odległość**.

2. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest Dziennik Elektroniczny Vulcan.

3. Klasy I - III realizując kształcenie na odległość wykorzystują również inne platformy internetowe, m.in:

- 1) www.epodreczniki.pl
- 2) www.gov.pl/zdalnelekcje
- 3) www.cke.gov.pl
- 4) www.lektury.gov.pl
- 5) www.kopernik.org.pl
- 6) www.etwinning.pl
- 7) <https://etwinning.pl/zdalna-edukacja-z-etwinning/>
- 8) [www.matzoo](http://www.matzoo.pl)
- 9) dykltanda.pl
- 10) eduelo.pl
- 11) scholaris.pl
- 12) czasdzieci.pl
- 13) szalaneliczby.pl
- 14) wordwall.net
- 15) wczesnoszkolni.pl
- 16) pisu.pisu.pl
- 17) nowa.era.pl
- 18) edupolis.pl
- 19) Youtube , ZOOM, blogi, inne

4. Z platform internetowych korzystają:

- a) uczniowie;
- b) nauczyciele.

5. Nauczyciele na w/w platformach mogą:

- a) prowadzić lekcje online (lekcja nie może trwać dłużej niż 20 minut);
- b) zamieszczać i wykorzystywać nagrania z przygotowanymi materiałami edukacyjnymi, nagrań lekcją;
- c) zamieszczać i wykorzystywać prezentacje;
- d) zamieszczać i wykorzystywać linki do innych stron internetowych z materiałami edukacyjnymi;
- e) zamieszczać i wykorzystywać zadania, ćwiczenia, karty pracy do wykonania dla ucznia;
- f) wykorzystywać zadania umieszczone w ćwiczeniach i podręcznikach.

6. Do zajęć prowadzonych przez nauczyciela bezpośrednio z uczniami z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zalicza się:

- a) prowadzenie zajęć online;
- b) rozmowy z uczniami w komunikatorze ZOOM,
- c) przekazywanie uczniom zadań do wykonania poprzez dziennik elektroniczny,
- d) prowadzenie konsultacji w czasie zajęć wyznaczonych w tygodniowym planie godzin poprzez dziennik elektroniczny.

7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia.

8. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

- a) z wykorzystaniem dziennika elektronicznego zapewniającego wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicami,
- b) z wykorzystaniem platformy ZOOM – zajęcia on-line,
- c) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia,
- d) przez informowanie rodziców poprzez dziennik elektroniczny o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu.

9. Zasady przekazywania uczniowi materiałów edukacyjnych w przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do odpowiedniej platformy:

- a) każdy wychowawca klasy dokonuje sprawdzenia dostępności uczniów do narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej.
(Rodzice/prawni opiekunowie ucznia nieposiadającego sprzętu do zdalnej nauki mają prawo wystąpić do dyrektora szkoły o jego użyczenie na czas zdalnego nauczania. Dyrektor szkoły użycza sprzęt na podstawie umowy użyczenia.)
- b) w przypadku problemów z łączem internetowym nauczyciele klas I – III przygotowują zadania w formie papierowej na cały tydzień, które będą umieszczone w wyznaczonym miejscu na płocie szkolnym.

II. Organizacja pracy zdalnej nauczycieli klas I - III.

1. **Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** są dostępni dla ucznia w godzinach swojej pracy zgodnie z tygodniowym planem zajęć, uwzględniając przerwy między poszczególnymi jednostkami lekcyjnymi.

2. **Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** planują swoje zajęcia z uczniami dostosowując sposoby oraz metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych z zachowaniem zasad:

- a) równomiernego obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) uwzględnieniem ograniczeń wynikających z dysfunkcji i ze specyfiki zajęć.

III. Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach – informacje dla uczniów i rodziców

1. Przed każdymi zajęciami zdalnymi wyłączamy, co mamy na komputerze, tablecie lub komórce.
2. To, co dzieje się w tle może rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach.
3. Ekran to teraz nasza klasa online – podobnie jak w szkole podczas zajęć.
4. W czasie zajęć online zwracamy się do siebie kulturalnie, słuchamy innych osób, nie wysmiewamy się, nie krytykujemy i nie obrażamy.
5. Logujemy się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem.
6. Linki/hasła do zajęć online są indywidualne dla każdej klasy.
7. Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników zajęć nie podajemy nikomu linków/hasła dostępu do zajęć.
8. Zajęć nie można nagrywać, fotografować, robić printscreenów i upubliczniać. Złamanie tej zasady wiąże się z konsekwencjami prawnymi.
9. Głos na zajęciach zabieramy po kolei. Jest to ustalone przez osobę, która prowadzi zajęcia.
10. Zajęcia online wymagają od nas wszystkich skupienia. Szanujmy swój czas i koncentrujmy się na tym, co dzieje się na zajęciach.

IV. Zasady ustalania tygodniowego zakresu treści nauczania w klasach I - III

1. Dobór treści kształcenia należy dokonywać do ustalonego tygodniowego rozkładu zajęć w poszczególnych klasach I – III.

2. Nauczyciel planując treści nauczania jest obowiązany uwzględnić możliwości psychofizyczne uczniów w podejmowaniu wysiłku, warunki rodzinne dziecka, zróżnicowanie zajęć w danym dniu, łączenie naprzemienne kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

3. Zakres dobranych treści zajęć online ma uwzględniać czas jej trwania – 20 minut. Pozostała część jednostki dydaktycznej przewidziana jest na konsultacje indywidualne z uczniami i dodatkowe wyjaśnienia.

4. Terminy wykonania zadań nie mogą być zbyt krótkie.

5. Instrukcje dla uczniów powinny być proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.

V. Ocenianie uczniów.

1. Ocenianie bieżące podczas zdalnego nauczania polega na wystawieniu oceny zgodnie z przyjętymi zasadami oceniania, a także wysiłku wkładanego w wykonanie zadania.

2. Ocenie podlegają:

- a) odpowiedzi ustne w czasie zajęć online;
- b) wypowiedzi uczniów w komunikatorze tekstowym ZOOM;
- c) zadania wykonane w domu zlecone przez nauczyciela i przesłane e-mailem lub inną drogą elektroniczną,
- d) testy online udostępnione na wybranej platformie.
- e) sprawdziany.

3. Na czas weekendu nauczyciele klas I – III nie zadają prac uczniom.

4. Prace wykonywane przez uczniów dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

5. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają.

6. Liczba zadanych prac zależy od nauczyciela klas I - III, mając jednak na uwadze wyeliminowanie nadmiernego obciążenia i zachowanie odpowiednich warunków higieny.

7. Na ocenę osiągnięć ucznia z poszczególnych edukacji nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić wykonanie tych zadań w alternatywny sposób – tj. np. w wersji papierowej.

9. Na ocenę osiągnięć ucznia z poszczególnych edukacji nie może mieć wpływu poziom jego kompetencji cyfrowych. Nauczyciel ma obowiązek wziąć pod uwagę zróżnicowany poziom umiejętności obsługi narzędzi informatycznych i dostosować poziom trudności wybranego zadania oraz czas jego wykonania do możliwości psychofizycznych ucznia,

10. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły przy ustalaniu oceny zachowania ucznia klas I – III bierze się pod uwagę jego aktywność w nauczaniu zdalnym.

11. Rodzice oraz uczniowie będą informowani o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

12. Ocenianie bieżące ucznia klasy I, II i III podczas zdalnego nauczania odbywa się za pomocą 6 - stopniowej skali ocen zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły:

- ocena celująca – 6 - cel
- ocena bardzo dobra – 5 - bdb,
- ocena dobra – 4 – db,
- ocena dostateczna – 3 - dst,
- ocena dopuszczająca – 2 - dop,
- ocena niedostateczna – 1 - ndst.

13. Oceny bieżące, testy i sprawdziany w klasie I, II i III zaopatrzone są informacją zwrotną (oceną kształtującą – komentarzem edukacyjnym dla ucznia).

14. Informacja zwrotna przekazywana przez nauczyciela informuje ucznia o tym, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien jeszcze poprawić oraz jak ma dalej pracować.

15. Uczniowie dodatkowo otrzymują informację zwrotną o postępach w nauce na bieżąco w czasie zajęć online oraz konsultacji w trakcie wyznaczony tygodniowym planie zajęć.

16. Kody stosowane w dzienniku elektronicznym:

Edukacja polonistyczna - cz – czytanie, pis – pisanie, wpu – wypowiedź ustna, zd – zadanie domowe, a – aktywność i zaangażowanie, spr – sprawdzenie wiadomości i umiejętności (sprawdzian, kartkówka), kon – konkursy szkolne i międzyszkolne.

Edukacja matematyczna - wp – wiadomości i umiejętności praktyczne, l – liczenie, zt – zadania tekstowe, zd – zadanie domowe, a – aktywność i zaangażowanie, spr - sprawdzenie wiadomości i umiejętności (sprawdzian, kartkówka), kon – konkursy szkolne i międzyszkolne.

Edukacja przyrodnicza- w – wiadomości, u – umiejętności, zd – zadania domowe, a – aktywność i zaangażowanie, spr - sprawdzenie wiadomości i umiejętności (sprawdzian, kartkówka), kon – konkursy szkolne i międzyszkolne.

Edukacja plastyczna - dp – działalność plastyczna, a – aktywność i zaangażowanie, kon – konkursy szkolne i międzyszkolne.

Edukacja muzyczna - u – umiejętności, a – aktywność i zaangażowanie, kon – konkursy szkolne i międzyszkolne

Edukacja techniczna - dt – działalność techniczna, a – aktywność i zaangażowanie, kon – konkursy szkolne i międzyszkolne.

Wychowanie fizyczne - u – umiejętności, a – aktywność i zaangażowanie,

Informatyka- u – umiejętności, a – aktywność i zaangażowanie, kon – konkursy szkolne i międzyszkolne.

17. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach I - III podczas zdalnego nauczania polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania. Ocena klasyfikacyjna i ocena zachowania są zawsze ocenami opisowymi.

VI. Dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania

1. Dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania odbywa poprzez systematyczne rejestrowanie odbytych zajęć w dzienniku elektronicznym..

2. **Odnotowywanie frekwencji** uczniów odbywa się codziennie na podstawie odebranych wiadomości przez rodziców oraz aktywności ucznia i wykonywanych przez niego zadań.

VII. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi i formy wsparcia rodziców/opiekunów prawnych.

1. Rodzic / prawny opiekun dziecka ma obowiązek stałego kontaktu z nauczycielem w razie pojawiających się trudności w nauce lub innych przyczyn nieaktywności ucznia w procesie dydaktycznym (brak logowania, brak aktywności w odrabianiu zadań domowych, brak odpowiedzi na zapytania nauczycieli poprzez dziennik elektroniczny, itp.).

2. Rodzice dzieci klas I – III są w codziennym kontakcie z nauczycielem wychowawcą, przekazują dzieciom treści i zadania przekazywane przez nauczyciela poprzez dziennik elektroniczny, wspomagają w utrwalaniu wiedzy, pozyskiwaniu nowych wiadomości z wykorzystaniem proponowanych przez nauczyciela pomocy i źródeł. Przesyłają nauczycielowi wykonane przez dziecko zadania na wskazany adres komunikacji elektronicznej.

3. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach w dzienniku elektronicznym Vulcan.

4. Każdy nauczyciel prowadzi z rodzicami konsultacje dotyczące postępów ucznia.

5. Formy konsultacji z rodzicami:

- a) indywidualne kontakty poprzez dziennik elektroniczny,
- b) telefoniczne – umówienie rozmowy z nauczycielem poprzez sekretariat szkolny,
- c) spotkania na platformie ZOOM w każdy pierwszy wtorek miesiąca o godz. 17.00.

6. Wychowawcy klas I – III i specjaliści, w porozumieniu z rodzicami uczniów są odpowiedzialni za udzielanie uczniom pomocy pedagogiczno–psychologicznej zgodnie z obowiązującym prawem.

7. Wszyscy nauczyciele dostosowują wymagania do potrzeb uczniów objętych w roku szkolnym 2020/2021 pomocą pedagogiczno–psychologiczną, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

8. Rodzice/ prawni opiekunowie wspomagają swoje dzieci w nauce zdalnej przez czuwanie nad prawidłowością odrabiania prac domowych, wykonywania zadań przez dzieci, kontakty z nauczycielami.