

Zasady kształcenia na odległość w klasach IV- VIII
w Szkole Podstawowej nr 9 z Oddziałami Przedszkolnymi
im. Marii Skłodowskiej – Curie w Inowrocławiu

I. Formy kształcenia i wykorzystywane sposoby komunikacji zdalnej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły wprowadza się w klasach IV – VIII formę **kształcenia na odległość**.
2. Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest Dziennik Elektroniczny Vulcan , Edupolis i ZOOM
3. Klasy IV - VIII realizując kształcenie na odległość wykorzystują również inne platformy internetowe, m.in:
 - 1) www.epodreczniki.pl
 - 2) www.gov.pl/zdalnelekcje
 - 3) www.cke.gov.pl
 - 4) www.lektury.gov.pl
 - 5) www.kopernik.org.pl
 - 6) www.etwinning.pl
 - 7) <https://etwinning.pl/zdalna-edukacja-z-etwinning/>
 - 8) www.matzoo
 - 9) nowa.era.pl
 - 10) edupolis.pl
 - 11) Youtube , ZOOM, blogi, inne
 - 12) pi-stacja
 - 13) mat-fiz
4. Z platform internetowych korzystają:
 - a) uczniowie;
 - b) nauczyciele.
5. Nauczyciele na w/w platformach mogą:
 - a) prowadzić lekcje online (lekcja nie może trwać dłużej niż 30 minut);
 - b) zamieszczać i wykorzystywać nagrania z przygotowanymi materiałami edukacyjnymi, nagrany lekcją;
 - c) zamieszczać i wykorzystywać prezentacje;
 - d) zamieszczać i wykorzystywać linki do innych stron internetowych z materiałami edukacyjnymi;
 - e) zamieszczać i wykorzystywać zadania, ćwiczenia, karty pracy do wykonania dla ucznia;
 - f) wykorzystywać zadania umieszczone w ćwiczeniach i podręcznikach.
6. Do zajęć prowadzonych przez nauczyciela bezpośrednio z uczniami z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zalicza się:
 - a) prowadzenie zajęć online;
 - b) rozmowy z uczniami w komunikatorze ZOOM,
 - c) przekazywanie uczniom zadań do wykonania poprzez dziennik elektroniczny,
 - d) prowadzenie konsultacji w czasie zajęć wyznaczonych w tygodniowym planie godzin poprzez dziennik elektroniczny.

7. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia.

8. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

- a) z wykorzystaniem dziennika elektronicznego zapewniającego wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicami,
- b) z wykorzystaniem platformy ZOOM – zajęcia on-line,
- c) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dającym podstawę do oceny pracy ucznia,
- d) przez informowanie uczniów poprzez dziennik elektroniczny o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji w domu.

9. Zasady przekazywania uczniowi materiałów edukacyjnych w przypadku, gdy uczeń nie ma dostępu do odpowiedniej platformy:

a) każdy wychowawca klasy dokonuje sprawdzenia dostępności uczniów do narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej.

(Rodzice/prawni opiekunowie ucznia nieposiadającego sprzętu do zdalnej nauki mają prawo wystąpić do dyrektora szkoły o jego użyczenie na czas zdalnego nauczania. Dyrektor szkoły użycza sprzęt na podstawie umowy użyczenia.)

b) w przypadku problemów z łączem internetowym nauczyciele klas I – III przygotowują zadania w formie papierowej na cały tydzień, które będą umieszczone w gablocie przed wejściem do szkoły

II. Organizacja pracy zdalnej nauczycieli klas I- VIII.

1. **Nauczyciele klas I - VIII** są dostępni dla ucznia w godzinach swojej pracy zgodnie z tygodniowym planem zajęć, uwzględniając przerwy między poszczególnymi jednostkami lekcyjnymi.

2. **Nauczyciele klas I – VIII prowadzą zajęcia zgodne z planem.**

III. Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach – informacje dla uczniów i rodziców

- 1. Przed każdymi zajęciami zdalnymi wyłączamy, co mamy na komputerze, tablecie lub komórce.
- 2. To, co dzieje się w tle może rozpraszać i przeszkadzać w uczestnictwie w zajęciach.
- 3. Ekran to teraz nasza klasa online – podobnie jak w szkole podczas zajęć.
- 4. W czasie zajęć online zwracamy się do siebie kulturalnie, słuchamy innych osób, nie wyśmiewamy się, nie krytykujemy i nie obrażamy.
- 5. Logujemy się zawsze swoim imieniem i nazwiskiem.
- 6. Linki/hasła do zajęć online są indywidualne dla każdej klasy.
- 7. Dla bezpieczeństwa wszystkich uczestników zajęć nie podajemy nikomu linków/hasła dostępu do zajęć.
- 8. Zajęć nie można nagrywać, fotografować, robić printscreenów i upubliczniać. Złamanie tej zasady wiąże się z konsekwencjami prawnymi.
- 9. Głos na zajęciach zabieramy po kolei. Jest to ustalone przez osobę, która prowadzi zajęcia.
- 10. Zajęcia online wymagają od nas wszystkich skupienia. Szanujemy swój czas i koncentrujemy się na tym, co dzieje się na zajęciach.

IV. Zasady ustalania tygodniowego zakresu treści nauczania w klasach I - VIII

1. Dobór treści kształcenia należy dokonywać na podstawie realizacji podstawy programowej

2. Nauczyciel planując treści nauczania jest obowiązany uwzględnić możliwości psychofizyczne uczniów w podejmowaniu wysiłku, warunki rodzinne dziecka, zróżnicowanie zajęć w danym dniu,

łączenie naprzemienne kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

3. Zakres dobranych treści zajęć online ma uwzględniać czas jej trwania – 30 minut. Pozostała część jednostki dydaktycznej przewidziana jest na konsultacje indywidualne z uczniami i dodatkowe wyjaśnienia.

4. Terminy wykonania zadań są ustalane przez nauczycieli.

5. Instrukcje dla uczniów powinny być proste i jasne, nieprzeładowane treściami nieistotnymi.

V. Ocenianie uczniów.

1. Ocenianie bieżące podczas zdalnego nauczania polega na wystawieniu oceny zgodnie z przyjętymi zasadami oceniania, a także wysiłku wkładanego w wykonanie zadania.

2. Ocenie podlegają:

a) odpowiedzi ustne w czasie zajęć online;

b) wypowiedzi uczniów w komunikatorze tekstowym ZOOM;

c) zadania wykonane w domu zlecone przez nauczyciela i przesłane e-mailem lub inną drogą elektroniczną,

d) testy online udostępnione na wybranej platformie.

e) sprawdziany.

3. Na czas weekendu nauczyciele nie zadają prac uczniom.

4. Prace wykonywane przez uczniów dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

5. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają.

6. Liczba zadanych prac zależy od nauczyciela, mając jednak na uwadze wyeliminowanie nadmiernego obciążenia i zachowanie odpowiednich warunków higieny.

7. Na ocenę osiągnięć ucznia z poszczególnych przedmiotów nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

8. Jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do Internetu, nauczyciel ma umożliwić wykonanie tych zadań w alternatywny sposób – tj. np. w wersji papierowej.

10. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania Szkoły przy ustalaniu oceny zachowania ucznia klas IV-VIII bierze się pod uwagę jego aktywność w nauczaniu zdalnym, przygotowanie do lekcji, terminowość wykonywanych prac domowych.

11. Rodzice oraz uczniowie będą informowani o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

12. Ocenianie bieżące ucznia klasy I, II i III podczas zdalnego nauczania odbywa się za pomocą 6-stopniowej skali ocen zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły:

- ocena celująca – 6 - cel
- ocena bardzo dobra – 5 - bdb,
- ocena dobra – 4 – db,
- ocena dostateczna – 3 - dst,
- ocena dopuszczająca – 2 - dop,
- ocena niedostateczna – 1 - ndst.

13. Oceny bieżące, testy, sprawdziany, prace klasowe – zaopatrzone są informacją zwrotną (oceną kształtującą – komentarzem edukacyjnym dla ucznia).

15. Uczniowie dodatkowo otrzymują informację zwrotną o postępach w nauce na bieżąco w czasie zajęć online oraz konsultacji w trakcie wyznaczonym tygodniowym planie zajęć.

VI. Dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania

1. Dokumentowanie przebiegu nauczania i wychowania odbywa poprzez systematyczne rejestrowanie odbytych zajęć w dzienniku elektronicznym.

2. **Odnoszenie frekwencji** uczniów odbywa się codziennie na podstawie odebranych wiadomości przez rodziców oraz aktywności ucznia i wykonywanych przez niego zadań.

VII. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi i formy wsparcia rodziców/opiekunów prawnych.

1. Rodzic / prawny opiekun dziecka ma obowiązek stałego kontaktu z nauczycielem w razie pojawiających się trudności w nauce lub innych przyczyn nieaktywności ucznia w procesie dydaktycznym (brak logowania, brak aktywności w odrabianiu zadań domowych, brak odpowiedzi na zapytania nauczycieli poprzez dziennik elektroniczny, itp.).

3. Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o postępach ucznia w nauce oraz uzyskanych przez niego ocenach w dzienniku elektronicznym Vulcan.

4. Każdy nauczyciel prowadzi z rodzicami konsultacje dotyczące postępów ucznia.

5. Formy konsultacji z rodzicami:

- a) indywidualne kontakty poprzez dziennik elektroniczny,
- b) telefoniczne
- c) spotkania na platformie ZOOM

6. Wychowawcy klas i specjaliści, w porozumieniu z rodzicami uczniów są odpowiedzialni za udzielanie uczniom pomocy pedagogiczno-psychologicznej zgodnie z obowiązującym prawem.

7. Wszyscy nauczyciele dostosowują wymagania do potrzeb uczniów objętych w roku szkolnym 2020/2021 pomocą pedagogiczno-psychologiczną, zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.

8. Rodzice/ prawni opiekunowie wspomagają swoje dzieci w nauce zdalnej przez czuwanie nad prawidłowością odrabiania prac domowych, wykonywania zadań przez dzieci, kontakty z nauczycielami.

Przedmiotowe zasady oceniania w systemie zdalnym

FIZYKA

1. Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem , a uczniem (rodzicem) jest e-dziennik Vulcan oraz aplikacja Zoom
2. Na lekcjach fizyki ocenie podlegają :
 - sprawdziany
 - samodzielne prace pisemne (zadania, ćwiczenia, testy, quizy)
 - prace grupowe
 - prezentacje, projekty
 - zadania dodatkowe dla chętnych (na plusa lub ocenę – w zależności od stopnia trudności zadań)
3. Przedmiotowe zasady oceniane z fizyki w systemie zdalnym lub hybrydowym , będą dotyczyły między innymi terminów zadawania prac klasowych i sprawdzianów oraz ich poprawiania w systemie zdalnym.
 - Uczeń po napisaniu sprawdzianu , kartkówki (zestaw zadań wyświetlony na ekranie) jest zobowiązany natychmiast przesłać rozwiązania drogą elektroniczną (e-mail, Messenger) w czasie do 5 minut po napisaniu.
 - Uczniowie będą mieli zadawane prace domowe.
 - Każdy uczeń będzie informowany, które prace zadane będą przez nauczyciela oceniane i w jaki sposób np. (plus, minus, ocena)
Nauczyciel wskaże termin nadsyłania prac (dzień , godzina)
 - Uczeń jest zobowiązany przesłać wymaganą pracę na adres e-mail nauczyciela, Messenger , w nieprzekraczalnym terminie podanym przez nauczyciela.
 - Nauczyciel po sprawdzeniu pracy prześle poprzez dziennik elektroniczny Vulcan lub pocztę elektroniczną informację zwrotną dla ucznia, wraz z otrzymaną oceną.
 - Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.
 - Brak przesłania przez ucznia pracy, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju zadania.
Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie napisał sprawdzianu , ma obowiązek zaliczyć go, w formie i czasie ustalonym z nauczycielem (PZO)
Ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z sprawdzianu , będzie można poprawić (PZO)
 - W sytuacji prowadzenia zajęć z wykorzystaniem aplikacji Zoom, uczeń może otrzymać ocenę za aktywność w trakcie zajęć.

Uwaga ! Uczeń uczestniczący w nauce zdalnej z fizyki musi włączyć obowiązkowo kamerkę i być widocznym w czasie zajęć

4. Prace pisemne

- kryteria oceniania:

0% - 29% ocena niedostateczna (1)
30% - 49% ocena dopuszczająca (2)
50% - 74% ocena dostateczna (3)
75% - 89% ocena dobra (4)
90% - 98 % ocena bardzo dobra (5)
99%-100% ocena celująca

4 . Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są oceniani z uwzględnieniem

wymagań opracowywanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz zespół wychowawców.

Matematyka

1. Głównym kanałem łączności oraz wymiany informacji pomiędzy nauczycielem , a uczniem (rodzicem) jest e-dziennik Vulcan oraz aplikacja Zoom
2. Na lekcjach matematyki ocenie podlegają :
 - prace klasowe
 - sprawdziany
 - samodzielne prace pisemne (zadania, ćwiczenia, testy, quizy)
 - prace grupowe
 - prezentacje, projekty
 - zadania dodatkowe dla chętnych (na plusa lub ocenę – w zależności od stopnia trudności zadań)
3. Przedmiotowe zasady oceniane z matematyki w systemie zdalnym będą dotyczyły między innymi terminów zadawania prac klasowych i sprawdzianów oraz ich poprawiania w systemie zdalnym.
 - Uczeń po napisaniu pracy klasowej, sprawdzianu , kartkówki (zestaw zadań wyświetlony na ekranie) jest zobowiązany natychmiast przesłać rozwiązania drogą elektroniczną (e-mail, Messenger) w czasie do 5 minut po napisaniu.
 - Uczniowie będą mieli zadawane prace domowe.
 - Każdy uczeń będzie informowany, które prace zadane będą przez nauczyciela oceniane i w jaki sposób np. (plus, minus, ocena)Nauczyciel wskaże termin nadsyłania prac (dzień , godzina)

- Uczeń jest zobowiązany przesłać wymaganą pracę na adres e-mail nauczyciela, Messenger , w nieprzekraczalnym terminie podanym przez nauczyciela.
- Nauczyciel po sprawdzeniu pracy prześle poprzez dziennik elektroniczny Vulcan lub pocztę elektroniczną informację zwrotną dla ucznia, wraz z otrzymaną oceną.

- Uczeń, który nie może w wyznaczonym terminie przesłać pracy, informuje o tym nauczyciela i ustalony zostaje nowy termin.

- Brak przesłania przez ucznia pracy, bez wcześniejszego poinformowania nauczyciela o niemożności przesłania jej, skutkuje oceną niedostateczną lub minusem, w zależności od rodzaju zadania.

Uczeń który w wyznaczonym terminie nie napisał pracy klasowej , ma obowiązek zaliczyć go, w formie i czasie ustalonym z nauczycielem (PZO)

Ocenę niedostateczną, dopuszczającą lub dostateczną z pracy klasowej , sprawdzianu , będzie można poprawić (PZO)

- W sytuacji prowadzenia zajęć z wykorzystaniem aplikacji Zoom, uczeń może otrzymać ocenę za aktywność w trakcie zajęć.

Uwaga ! Uczeń uczestniczący w nauce zdalnej z matematyki musi włączyć obowiązkowo kamerkę i być widocznym w czasie zajęć

Nauczyciel w czasie nauczania zdalnego wykorzystuje następujące platformy internetowe:
matematyka.pisz.pl

Pi-stacja.pl

Mat-fiz.pl

Matematyczne Zoo

e-podręcznik.pl

Szalone liczby

Edukator.pl

Prace pisemne

- kryteria oceniania:

0% - 29% ocena niedostateczna (1)

30% - 49% ocena dopuszczająca (2)

50% - 74% ocena dostateczna (3)

75% - 89% ocena dobra (4)

90% - 98 % ocena bardzo dobra (5)

99%-100% ocena celująca

- 4. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi są oceniani z uwzględnieniem wymagań opracowywanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz zespół wychowawców.**

Religia

Aneks do kryteriów oceniania religia – ocenianie w trybie zdalnego nauczania

W ocenianiu pracy zdalnej uczniów nauczyciel skupi się na podawaniu informacji zwrotnej do wybranych zadań oraz ocenianiu zaangażowania, samodzielności, systematyczności i terminowości pracy.

Oceniani będą podlegać następujące formy pracy wysyłane za pomocą dziennika elektronicznego lub poczty elektronicznej:

- zadania z podręcznika, karty pracy
- prace pisemne
- prace plastyczne
- znajomość modlitw – Mały Katechizm

1. Zadania (w rozsądnej ilości) będą określone i ocenianie w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych,
2. Oceny zachowują swoją pierwotną wagę,
3. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp.
4. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby kwarantanna się znacznie przedłużyła)
5. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższą ocenę umawia się z nauczycielem.
6. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.
7. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

Język polski

Język polski – nauczanie zdalne

1. Nauczanie zdalne odbywa się po zdiagnozowaniu dostępu uczniów do Internetu i sprzętu komputerowego.
2. Nauczanie zdalne odbywa się zgodnie z planem zajęć ustalonym przez dyrektora Szkoły.
3. Nauczyciele języka polskiego wybierają sposób nauczania (np. przez platformę WWW.epodreczniki .pl) z uwzględnieniem metody synchronicznej, asynchronicznej , łączącej obydwie lub stosując metodę konsultacji on-line.
4. W przypadku braku dostępu do Internetu lub sprzętu komputerowego ustala się alternatywną formę wykonania zadań.
5. Na lekcjach j. polskiego realizuje się treści obowiązującej podstawy programowej.

6. Nauczyciele zapewniają uczniom i rodzicom systematyczne spotkania on-line.
7. Na każdej lekcji sprawdzana jest obecność i dokumentowana w e- dzienniku.
8. Nauczyciele w trakcie lekcji i podczas konsultacji tłumaczą, omawiają, ćwiczą z uczniami, odpowiadają na pytania, doradzają.
9. Stosuje się ocenianie kształtujące, docenia się starania ucznia, podaje się kryteria sukcesu, umożliwia się poprawę każdej oceny, uwzględnia się możliwości psycho – fizyczne ucznia, dostosowuje się zadania do indywidualnych potrzeb rozwojowych.
10. Nauczyciel języka polskiego uwzględnia ilość zadań uczniowskich z innych przedmiotów, unika nadmiernego obciążenia ucznia.
11. Postępy w nauce monitoruje się poprzez sprawdziany, kartkówki, dyktanda, odrabianie zadań domowych, realizację projektów, wypracowania, wykonywanie ćwiczeń językowych, odpowiedzi ustne, czytanie głośne, recytację, zabieranie głosu w dyskusji.
12. Prace uczniowskie archiwizuje się w specjalnie utworzonym folderze.
13. Wszystkie oceny na bieżąco wpisuje się do e-dziennika.
14. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów uwzględnia zapisy w Statucie szkoły.

Język francuski

Sposoby komunikowania się z rodzicem/ucniem:

-podstawowy kontakt przez e –dziennik dający możliwości precyzyjnego przekazu treści
 -platforma e –podręczniki-filmiki edukacyjne dostosowane przez nauczyciela do tematyki zajęć i podstawy programowej, platforma **www.chmura.klett.pl**
 - what's up
 -karty pracy tworzone przez nauczyciela (baza dydaktyczna każdego nauczyciela)
 - nauka słówek odbywać się może przez podanie przez nauczyciela odpowiednich linków
 Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego i tam podaje wszystkie niezbędne informacje na temat nauczania zdalnego i weryfikacji zadań.
 Rodzice lub uczniowie otrzymują wiadomości zgodnie z planem lekcji z języka francuskiego, w których są zadania do wykonania (bądź podane nr stron z podręcznika, praca pisemna) oraz informacja o weryfikacji tych zadań przez nauczyciela na koniec tygodnia.
 Odpowiedz ustna odbywać się będzie poprzez platformę zoom, z której będziemy korzystać podczas pracy zdalnej. Podczas korzystania z „zooma”, uczniowie powinni włączać kamerkę internetową skierowaną na siebie, mają obowiązek przygotowania się do lekcji w podobny sposób jak to ma miejsce w szkole (należy przygotować wszystkie niezbędne materiały do nauki).
 Zadania domowe mają być odsyłane do godz. 16:00, w szczególnych przypadkach w późniejszych godzinach lub według wskazań nauczyciela, które umieszczane są w e-dzienniku.
 W razie jakichkolwiek wątpliwości rodzice mają możliwości kontaktu z nauczycielem przedmiotu/ wychowawcą poprzez e-dziennik lub telefonicznie.
 Nauka jest realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela poprzez e-dziennik lub inne uzgodnione z uczniami kanały komunikacji (np. platformę edukacyjną e- podręczniki, zoom). Nauczyciel może wskazywać dodatkowe źródła pozyskiwania informacji ogólnodostępne w Internecie np. www.chmura.klett.pl. Nauczyciel wysyła zagadnienia, ćwiczenia, zadania do wykonania, filmiki, video lekcje, załączniki, prezentacje, adresy stron internetowych, itp. zgodnie z planem pracy zdalnej.

Język angielski

Sposoby komunikowania się z rodzicem/ucniem:

-podstawowy kontakt przez e –dziennik dający możliwości precyzyjnego przekazu treści
 -platforma e –podręczniki-filmiki edukacyjne dostosowane przez nauczyciela do tematyki zajęć i podstawy programowej

- what's up

-karty pracy tworzone przez nauczyciela (baza dydaktyczna każdego nauczyciela)

- nauka słówek odbywać się może przez podanie przez nauczyciela odpowiednich linków

Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami za pośrednictwem dziennika elektronicznego i tam podaje wszystkie niezbędne informacje na temat nauczania zdalnego i weryfikacji zadań. Rodzice lub uczniowie otrzymują wiadomości zgodnie z planem lekcji z języka angielskiego, w których są zadania do wykonania (bądź podane nr stron z ćwiczeń, podręcznika, praca pisemna) oraz informacja o weryfikacji tych zadań przez nauczyciela na koniec tygodnia.

Odpowiedź ustna odbywać się będzie poprzez platformę zoom, z której będziemy korzystać podczas pracy zdalnej. Podczas korzystania z zooma, uczniowie mają włączać kamerkę internetową skierowaną na siebie, mają obowiązek przygotowania się do lekcji w podobny sposób jak to ma miejsce w szkole (należy przygotować wszystkie niezbędne materiały do nauki).

Zadania domowe mają być odsyłane do godz. 16:00, w szczególnych przypadkach w późniejszych godzinach lub według wskazań nauczyciela, które umieszczane są w e-dzienniku.

W razie jakichkolwiek wątpliwości rodzice mają możliwości kontaktu z nauczycielem przedmiotu/ wychowawcą poprzez e-dziennik lub telefonicznie.

Nauka jest realizowana z wykorzystaniem materiałów udostępnionych przez nauczyciela poprzez e-dziennik lub inne uzgodnione z uczniami kanały komunikacji (np. platformę edukacyjną e-podręczniki, zoom). Nauczyciel może wskazywać dodatkowe źródła pozyskiwania informacji ogólnodostępne w Internecie. Nauczyciel wysyła zagadnienia, ćwiczenia, zadania do wykonania, filmiki, video lekcje, załączniki, prezentacje, adresy stron internetowych, itp. zgodnie z planem pracy zdalnej.

Historia

Podstawową platformą komunikacyjną nauczycieli z uczniami i rodzicami jest Dziennik Elektroniczny Vulcan.

Realizując kształcenie na odległość wykorzystują również inne platformy

internetowe, m.in:

www.epodreczniki.pl

www.edupolis.pl

kursy.sp9ino.com

Do zajęć prowadzonych przez nauczyciela bezpośrednio z uczniami z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zalicza się:

- a) rozmowy z uczniami w komunikatorze ZOOM,
- b) przekazywanie uczniom zadań do wykonania poprzez dziennik elektroniczny,
- c) prowadzenie konsultacji w czasie zajęć wyznaczonych w tygodniowym planie godzin poprzez platformę ZOOM.
- d) prace własne uczniów (indywidualne lub grupowe) kierowaną przez nauczyciela z wykorzystaniem narzędzi TiK

Ocenianie bieżące ucznia podczas zdalnego nauczania odbywa się za pomocą 6 - stopniowej skali ocen zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły.

Uczeń korzystający z platformy ZOOM powinien mieć sprawną i włączoną kamerę oraz mikrofon. W przypadku problemów technicznych uniemożliwiających udział w e-lekcji należy o tym niezwłocznie poinformować nauczyciela/wychowawcę.

Praca uczniowska powinny być wykonane samodzielnie. Dozwolone jest korzystanie z Internetu za podaniem źródła (cytat). Prace skopiowane z Internetu będą traktowane jako plagiat, zostaną ocenione niedostatecznie.

Informacja zwrotna przekazywana przez nauczyciela informuje ucznia o tym, co zrobił dobrze, co i w jaki sposób powinien jeszcze poprawić oraz jak ma dalej pracować. Poprawki prac dokonane przez ucznia w terminie ustalonym przez nauczyciela mają wpływ na ocenę (poprawa pracy).

Prace uczniowskie należy odsyłać w nieprzekraczalnym terminie ustalonym przez nauczyciela razem z uczniami. Termin należy podać do wiadomości uczniów w dzienniku elektronicznym. Prace dostarczone po terminie nie zostaną ocenione.

W przypadku problemów technicznych, uniemożliwiających terminowe wysłanie pracy, należy niezwłocznie poinformować nauczyciela/wychowawcę.

Organizując pracę zdalną, nauczyciel uwzględnia zasady bezpiecznego i ergonomicznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną.

Informatyka/ technika

1. Ocenianie bieżące podczas zdalnego nauczania polega na wystawieniu oceny zgodnie z przyjętymi zasadami oceniania, a także wysiłku wkładanego w wykonanie zadania.

2. Ocenie podlegają:

- a) wypowiedzi uczniów poprzez komunikator ZOOM;
- b) zadania wykonane w domu zlecone przez nauczyciela, zamieszczone na dysku OneDrive i przesłane poprzez dziennik elektroniczny Vulcan.
- c) testy online w programie Formy udostępnione na wybranej platformie.

3. Prace wykonywane przez uczniów dostosowane są do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

4. Prace zadawane uczniom do samodzielnego wykonania w domu, które podlegają ocenie, uwzględniają warunki techniczne, takie jak dostęp ucznia do Internetu oraz jego jakość, urządzenia dostępne do zdalnej nauki oraz liczbę osób, które oprócz ucznia z nich korzystają.

5. Liczba zadanych prac uwzględnia wyeliminowanie nadmiernego obciążenia i zachowanie odpowiednich warunków higieny.

6. Na ocenę osiągnięć ucznia z informatyki nie mogą mieć wpływu czynniki związane z ograniczonym dostępem do sprzętu komputerowego i do Internetu.

7. Rodzice oraz uczniowie będą informowani o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych ocenach za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

8. Ocenianie bieżące ucznia podczas zdalnego nauczania odbywa się za pomocą 6 - stopniowej skali ocen zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły:

- ocena celująca – 6 - cel
- ocena bardzo dobra – 5 - bdb,
- ocena dobra – 4 – db,
- ocena dostateczna – 3 - dst,
- ocena dopuszczająca – 2 - dop,
- ocena niedostateczna – 1 - ndst.

9. Testy zaopatrzone są informacją zwrotną.

10. Klasyfikowanie śródroczne i roczne zdalnego nauczania polega na podsumowaniu wiedzy i umiejętności ucznia i ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.

Wychowanie fizyczne

Wychowanie fizyczne - nauczanie zdalne

Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne, które wspierają rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów.

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w nauczaniu zdalnym ma charakter przejściowy. Wprowadza się go w celu realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać daną pracę.

Oceny na bieżąco umieszczane są w dzienniku elektronicznym, są one jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców/opiekunów prawnych.

Na wykonanie zadań z każdej lekcji uczeń ma tydzień od dnia zajęć, chyba, że nauczyciel wskaże inny termin.

Nieprzystanie do nauczyciela zadania w terminie traktowane jest jako brak zadania domowego.

W wyjątkowych przypadkach (brak Internetu lub inne) zgłoszonych wychowawcy i nauczycielowi uzgadniamy nowe formy realizacji zadań.

Geografia

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują dotychczasowe PZO z uwzględnieniem poniższych punktów.

1. Zajęcia prowadzone są z wykorzystaniem: programu Zoom, dziennika elektronicznego, platformy edupolis, poczty gmail, strony www.epodreczniki.pl, materiałów ze strony YouTube, platform proponowanych przez wydawnictwa oraz innych materiałów wskazanych przez nauczyciela.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do realizacji zajęć z geografii w systemie zdalnym zgodnie z planem lekcji umieszczonym w e-dzienniku.
3. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji poprzez zalogowanie się do platformy Zoom, jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się może wysłać informację o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik.
4. Ocenianiu podlegać będą wyłącznie prace pisemne uczniów.
5. Prace pisemne obejmują: sprawdziany, kartkówki, zadania domowe, karty pracy, ćwiczenia lub grafonotki wykonywane w czasie lekcji.
6. Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, nie zawsze jednak uczeń musi otrzymać z nich ocenę cyfrową.
7. Uczniowie mają obowiązek dostarczyć prace pisemne nauczycielowi poprzez pocztę elektroniczną, e-dziennik, aplikację Messenger lub sms.
8. Nauczyciel każdorazowo wyznacza uczniom termin wykonania zadania.
9. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny.
10. Nauczyciel jest do dyspozycji ucznia w godzinach przewidzianych tygodniowym planem nauczania.
11. Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy dziennika elektronicznego.
12. Przy ocenie częściowej (bieżącej) oprócz wiedzy i umiejętności brane są także pod uwagę takie czynniki jak systematyczność i zaangażowanie ucznia.

PZO z plastyki – kształcenie na odległość

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują dotychczasowe PZO . Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji. Jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się może wysłać informację o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik lub e-mail.

Sposób monitorowania postępów uczniów:

- monitorowanie pracy uczniów w formie praktycznych ćwiczeń, przesyłanie prac w formie zdjęć, scanu na podany adres e-mail nauczyciela
- nauczyciel podaje uczniom termin dostarczenia prac plastycznych.

Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:

- prace plastyczne, czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego
- zawieszeniu ulegają wszelkie dotychczasowe konkursy, ponieważ nie ma możliwości ich przeprowadzenia.

Sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach:

- ocena w e-dzienniku z danego zakresu, czyli za konkretną pracę

Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać:

- podręcznik, wybrane linki, z których może skorzystać uczeń przesłane przez nauczyciela przedmiotu
- Nauczyciel jest do dyspozycji ucznia w godzinach przewidzianych tygodniowym planem nauczania.
Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy e-dziennika, e-maila.

PZO z muzyki – kształcenie na odległość

Na zajęciach prowadzonych zdalnie obowiązują dotychczasowe PZO. Każdy uczeń musi zarejestrować swoją obecność na lekcji. Jeśli nastąpi problem z zalogowaniem się może wysłać informację o problemie nauczycielowi poprzez e-dziennik lub e-maila.

Sposób monitorowania postępów uczniów, a także uzyskanych przez niego ocenach:

- monitorowanie pracy uczniów w formie pisemnej, przesyłanie prac w formie notatki, odpowiedzi na pytania do tekstu z podręcznika

Sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów:

- wypowiedzi pisemne, notatki, czytanie ze zrozumieniem tekstu źródłowego, testy, ćwiczenia
- nauczyciel podaje uczniom termin dostarczenia prac pisemnych

Sposób informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce:

- ocena w e-dzienniku za konkretną pracę

Źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać:

- podręcznik, podane linki do słuchania wybranych utworów

Nauczyciel jest do dyspozycji ucznia w godzinach przewidzianych tygodniowym planem nauczania.

Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy e-dziennika, e-maila.

4. Uczniowie mają obowiązek dostarczać prace pisemne nauczycielowi poprzez, np. pocztę elektroniczną lub e-dziennik lub platformę Classroom. 5. 6. Uczniowie i rodzice będą informowani o ocenach i postępach w nauce poprzez dziennik elektroniczny. 7. 8. Zgodnie z wykazem „KONSULTACJE DLA RODZICÓW” zamieszczonym na stronie szkoły

Sposób oceniania i monitorowania postępów uczniów w okresie pracy zdalnej w klasach IV – VIII z języka angielskiego.

Umiejętności/wiadomości/obszary podlegające ocenie

1. **Czytanie ze zrozumieniem** (Uczeń rozumie proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie, w standardowej odmianie języka, a także bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych)

Forma realizacji

Zadania w zeszytach ćwiczeń, zadania online, karta pracy, karty pracy przesłane na pocztę mailową nauczyciela.

Częstotliwość oceniania:

Raz w tygodniu

2. **Znajomość środków językowych** Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych

Forma realizacji

Po wprowadzeniu danego słownictwa uczniowie samodzielnie lub w parach układają zdania z danym wyrażeniem, wyrazami. Uczniowie komunikują się ze sobą za pomocą np. Czat. Wykonane zadania w zeszytach ćwiczeń uczeń przesyła na pocztę mailową nauczyciela. Samokontrola – weryfikacja poprawności wykonania zadania z odpowiedziami podanymi przez nauczyciela, zadania napisane w pliku tekstowym i przesłanie na pocztę mailową nauczyciela.

Częstotliwość oceniania:

Raz w tygodniu

3. **Tworzenie wypowiedzi pisemnej** Uczeń samodzielnie formułuje krótkie, proste, spójne i logiczne pisemne wypowiedzi

Forma realizacji

Pisanie krótkich form (notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość, e-mail, wpis na blogu).

Częstotliwość oceniania:

W miarę potrzeb

4. **Znajomość struktur gramatycznych** Uczeń posługuje się podstawowym zasobem struktur gramatycznych umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych

Forma realizacji

Zadania online, umiejętność wykorzystania danego zagadnienia w praktyce np. Nauczyciel wysyła uczniom poprzez czat pewne zdania opisujące problem i by sprawdzić na ile uczniów opanował np. Czasownik modalny should ma za zadanie dopisać obok co powinien w danej sytuacji zrobić. Np. I'm cold- uczeń You should drink tea. ćwiczenia w zeszytach. Samokontrola – weryfikacja poprawności wykonania zadania z odpowiedziami podanymi przez nauczyciela, przesłane na adres mailowy nauczyciela karty pracy.

Częstotliwość oceniania:

Raz na dwa tygodnie

5. Słuchanie ze zrozumieniem

Forma realizacji

Zadania on-line, wyjaśnianie słownictwa i określenie wraz z uczniami tematu słuchanego tekstu-o czym jest. Oglądanie krótkich filmików edukacyjnych zadania zapisane w zeszycie, samokontrola – weryfikacja poprawności wykonania zadania z odpowiedziami podanymi przez nauczyciela, przesłane na adres mailowy nauczyciela karty pracy.

Częstotliwość oceniania:

Raz na dwa tygodnie

Sposób komunikowania się z uczniami: dziennik elektroniczny Vulcan, poczta elektroniczna, komunikatory internetowe.

Narzędzia wykorzystywane w pracy z uczniami m.in.: platforma edukacyjna, edupolis, Zoom.

Harmonogram zebrań z rodzicami (na wypadek nauczania zdalnego) wychowawców klas 4-8.

Klasy 4-8

Środa

godzina 16.00- klasa 4a

godzina 16.30- klasa 5a

godzina 17.00- klasa 5b

godzina 17.30- klasa 6a

Czwartek

godzina 16.00- klasa 6b

godzina 16.30- klasa 7a

godzina 17.00- klasa 7b

godzina 17.30- klasa 8a