

Aneks do Statutu szkoły z dn. 15.09. 2025r

Uchwała Rady Pedagogicznej nr 5/2025/26 z dn. 15.09 2025

I W § 25 dodano 5 punkt

5. Ocena z religii nie wlicza się średniej.

II W § 26 wykreślono informacje dotyczące przedmiotu „ Wychowanie do życia w rodzinie ,
dodano informacje dotyczące Edukacji zdrowotnej. § 26 otrzymuje brzmienie :

1. Szkoła realizuje zadania z zakresu edukacji zdrowotnej, których celem jest kształtowanie u uczniów postaw i zachowań sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu i społecznemu.
2. W ramach edukacji zdrowotnej szkoła:
 1. Kształtuje u uczniów wiedzę o zdrowiu oraz umiejętności podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących stylu życia;
 2. Promuje aktywność fizyczną, prawidłowe odżywianie, higienę osobistą i bezpieczeństwo;
 3. Przeciwdziała zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom poprzez realizację działań profilaktycznych;
 4. Wspiera rozwój emocjonalny i społeczny uczniów, ucząc radzenia sobie ze stresem i budowania pozytywnych relacji;
 5. Prowadzi działania w zakresie promocji zdrowia psychicznego oraz zapobiegania zaburzeniom emocjonalnym;
 6. Organizuje zajęcia, warsztaty, projekty i akcje edukacyjne związane z tematyką zdrowia, bezpieczeństwa, higieny i pierwszej pomocy;
 7. Współpracuje z rodzicami, pielęgniarką szkolną, poradniami, organizacjami pozarządowymi i instytucjami wspierającymi zdrowy styl życia.
3. Edukacja zdrowotna jest realizowana w ramach:
 1. zajęć obowiązkowych, w tym wychowania fizycznego, przyrody, biologii, edukacji dla bezpieczeństwa i godzin wychowawczych;
 2. zajęć dodatkowych, warsztatów, programów profilaktycznych oraz projektów edukacyjnych;
 3. działań środowiskowych szkoły, w tym imprez, konkursów i kampanii prozdrowotnych.
4. Zasady udziału uczniów w zajęciach z zakresu edukacji zdrowotnej:
 1. Udział uczniów w zajęciach z zakresu edukacji zdrowotnej jest obowiązkowy w ramach realizacji podstawy programowej;
 2. Udział w dodatkowych warsztatach, programach i akcjach prozdrowotnych może być dobrowolny, na zasadach określonych przez dyrektora szkoły i po uzyskaniu zgody rodziców (opiekunów prawnych);
 3. Uczniowie są zobowiązani do aktywnego i kulturalnego uczestnictwa w zajęciach, przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz poszanowania prywatności i godności innych uczestników;

4. Szkoła zapewnia równość dostępu do wszystkich form edukacji zdrowotnej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;
5. W przypadku zajęć wymagających szczególnych warunków (np. ćwiczenia praktyczne, zajęcia ruchowe) szkoła zapewnia odpowiedni nadzór i bezpieczeństwo uczestników.
5. Szkoła podejmuje działania na rzecz tworzenia środowiska sprzyjającego zdrowiu poprzez:
 1. Kształtowanie właściwego klimatu społecznego,
 2. Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki,
 3. Promowanie zdrowych nawyków wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
6. Dyrektor szkoły może powołać koordynatora lub zespół ds. edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia, odpowiedzialny za planowanie, realizację i ewaluację działań w tym zakresie.

III. W § 31 dodano punkt 5

5. Opieka nad uczniami z niepełnosprawnością

1. Szkoła zapewnia uczniom z niepełnosprawnościami warunki do nauki, wychowania i opieki z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.
2. W ramach realizacji zadań statutowych szkoła:
 1. Organizuje kształcenie specjalne zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną;
 2. Zapewnia uczniom zajęcia rewalidacyjne, specjalistyczne oraz inne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednie do rodzaju i stopnia niepełnosprawności;
 3. Dostosowuje metody i formy pracy dydaktyczno-wychowawczej do indywidualnych możliwości ucznia;
 4. Zapewnia warunki bezpiecznego i dostępnego pobytu w szkole, w tym dostosowanie środowiska architektonicznego, dydaktycznego i technicznego;
 5. Umożliwia korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego, pedagoga specjalnego, pomocy nauczyciela lub asystenta ucznia, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 6. Współpracuje z rodzicami ucznia, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, organizacjami wspierającymi osoby z niepełnosprawnościami oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka;
 7. Kształtuje w społeczności szkolnej postawy akceptacji, empatii i szacunku wobec osób z niepełnosprawnościami.
3. Uczeń z niepełnosprawnością uczestniczy w życiu szkoły na równych prawach z innymi uczniami. Szkoła podejmuje działania integrujące społeczność szkolną oraz wspierające rozwój społeczny i emocjonalny uczniów.
4. W przypadku uczniów wymagających indywidualnego nauczania lub zajęć indywidualnych w szkole, dyrektor organizuje kształcenie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.

W § 38 dodano zadania terapii w szkole :

Zadania terapeuty w szkole

1. W szkole zatrudnia się terapeuta (np. pedagoga-terapeutę, terapeuta pedagogicznego, logopedę, terapeuta integracji sensorycznej lub innego specjalistę), którego zadaniem jest udzielanie uczniom wsparcia w zakresie terapii pedagogicznej, emocjonalnej i społecznej.
2. Do zadań terapeuty należy w szczególności:
 1. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów oraz możliwości ich psychofizycznych;
 2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych indywidualnych i grupowych, zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznych;
 3. Prowadzenie terapii pedagogicznej w zakresie trudności w uczeniu się, zaburzeń rozwojowych, deficytów funkcji poznawczych lub emocjonalno-społecznych;
 4. Wspomaganie uczniów w pokonywaniu trudności dydaktycznych, wychowawczych i emocjonalnych;
 5. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami i specjalistami w zakresie planowania i realizacji działań wspierających rozwój ucznia;
 6. Współpraca z rodzicami (opiekunami prawnymi) w celu udzielania im wskazówek dotyczących wspomagania dziecka w domu;
 7. Dokumentowanie prowadzonych działań terapeutycznych zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 8. Udział w zespołach ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (IPET) lub planów działań wspierających (PDW);
 9. Prowadzenie działań profilaktycznych i wspierających zdrowie psychiczne uczniów;
 10. Dbłość o rozwój kompetencji społecznych i emocjonalnych uczniów oraz kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
3. Terapeuta działa w ścisłej współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem, logopedą, wychowawcami i nauczycielami, tworząc zespół wspierający rozwój ucznia.
4. Terapeuta podlega bezpośrednio dyrektorowi szkoły i realizuje swoje zadania w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z planem pracy zatwierdzonym przez dyrektora.

DYREKTOR SZKOLY

mgr Maria Lipińska-Ankiel

